#### Consultation théologique du 12 – 15 octobre 2009

## Sujet: "Préserver la Dignité Humaine"

Quant au sujet, veuillez voir les données de la dernière réunion

Le but de la consultation est le suivant:

- a) Réfléchir pour apprendre comment la dignité humaine se présente et à quel degré elle est violée dans des contextes différents.
- b) Se rendre compte du fait que la dignité humaine est justifiée de façon différente selon le point de vue culturel et théologique.
- c) S'instruire mutuellement pour savoir à quel degré l'église et les paroisses devraient participer à la défense de la dignité humaine.

#### Liste des participant(e)s:

Les participants à la consultation se recrutent essentiellement parmi les délégués des églises membres de la NM. En outre, nous inviterons des représentants d'associations missionnaires amicales.

Les participants et participantes du programme « changement de perspective » se réuniront au Ghana au moment de la consultation; ils seront invités à participer avec leurs collègues ghanéens – de même que le pasteur Spieß, Atakpamé.

Finalement, il faut réfléchir à la participation de « personnes de ressource ».

	chacun	
Ghana/Togo	4	8
Allemagne	2	8
NM	2	2
CEVAA	1	1
VEM	1	1
EMS/PCG	1	1
Académie missionnaire	1	1
Spieß		1
Participants au programme	5	10
"changement de perspective"		
Amnesty International		1
Personne de ressource du		1
Ghana		
		35

La consultation devrait présenter quatre éléments méthodiques

- a) Des études bibliques
- b) Des échanges de rapports concernant des situations et expériences spécifiques (sharing of situation and experiences)
- c) Des discours thématiques
- d) Du temps réservé à l'échange d'opinions et à des discussions en groupes

On a souhaité de se **réunir à un endroit** en dehors du travail ecclésiastique quotidien, dans un cadre théologique académique; le séminaire de Peki a été proposé, pourvu qu'il soit approprié.

#### a) Etudes bibliques

L'église hôtesse (Ghana) est sollicitée de préparer deux études bibliques. On devrait s'entendre sur le texte et le sujet afin d'éviter des répétitions et de permettre des accès bibliques différents.

La délégation allemande propose l'extrait suivant :

	Texte
Ghana	
Allemagne	2. Cor. 12, 1-10 (9a!)
Togo	
Ghana	

L'étude biblique devrait partir d'une introduction de 10 à 15 minutes pour aboutir à une discussion au sein de petits groupes. Pour cet entretien nous proposons les questions suivantes:

- Y-at-il, dans notre contexte, des situations comparables concernant les violations et la protection des droits de l'homme?
- Comment les églises/les chrétiens participent-ils à des actions en faveur de la protection des droits de l'homme?
- Comment les droits de l'homme et la protection de la dignité humaine sontils justifiés?

#### b) Echanges de rapports décrivant des situations et des expériences

Chaque pays devrait présenter un rapport thématique exposant une situation ou une expérience se référant à l'un des sujets. Au cours des discussions en groupes qui suivent, les participants auront la possibilité d'exprimer leur propre perspective.

- Comment la pression économique/l'exploitation causent-elles la violation de la dignité humaine?
- Des remarques sociologiques par rapport à nos sociétés: Qui sont les perdants (les "losers") et où est Dieu?
- Où, les faibles, ont-ils la chance de revendiquer leurs droits dans nos sociétés (solidarité, lobbying)?
- « Des récits encourageants invitant à l'engagement »: Où peut-on reconnaître que l'église défend la dignité de l'homme?

## c) Des discours thématiques

Trois discours illustreront le sujet présentant des perspectives différentes:

- La société accorde à tous les hommes un droit égal à la dignité humaine (perspective juridique).
- "Dieu a pourvu chaque homme d'une dignité incorruptible qui ne peut lui être ôtée" (perspective théologique).
- Dans de certains contextes, la dignité humaine est liée plutôt à l'individu et son identité singulière, dans d'autres à son existence en tant que membre d'une communauté. Comment peut-on réconcilier ces deux idées? (perspective interculturelle sociologique)

La consultation sera accompagnée d'un **Steering Committee** et d'une **équipe rédactionnelle**. A la fin, les résultats de la consultation seront rédigés dans une **déclaration commune**.

Les **tâches du devoir** seront déterminées au cours de la consultation. Elles devraient être exécutées dès la fin de la consultation, donc à partir du 16 octobre 2009. Nous nous engagerons fermement à élaborer du matériel afin de présenter le sujet dans nos églises et paroisses. Pour donner des exemples :

- une série de sermons dialogués
- de la littérature adaptée ("des récits encourageants")
- « une animation théologique »/travail de l'académie

Deux semaines après la consultation, un groupe de vicaires du séminaire Wuppertal rendra visite au séminaire de Peki. Nous aimerions inviter les participants à approfondir notre sujet et à le réaliser avec des groupes appropriés lors d'un séminaire commun avec les collègues à Peki.

## Programme

## Lundi, le 12-10-2009

8.00 h	Allocution de bienvenue / présentation / accords / organisation des groupes	
8.30 h	Etude biblique: Ghana	
9.30 h	Pause	
10.00 h	Discours principal: "Dieu a pourvu chaque homme d'une dignité incorruptible qui ne peut lui être ôtée" (perspective biblique-théologique)	
11.30 h	Discussion en groupes	
12.30 h	Déjeuner / pause midi	
15.30 h	Echanges de situations et d'expériences communes: Discours thématique / Ghana : Comment la dignité humaine est-elle offensée par la pression économique et l'exploitation?	
17.00 h	Pause	
17.30 h	Travail en groupes Nous, l'église et les chrétiens, est-ce que nous contrarions la dignité humaine? - en tant qu'auteurs d'actes humiliants - en tant que victime - en tant que défenseur de la justice	
18.30 h	Dîner	
20.00 h	Présentation / exposition: Le travail de la Mission de Brême	

## Mardi, le 13-10-2009

8.00 h	Etude biblique: Allemagne
9.00 h	Discours thématique: Dans des contextes différents, la dignité humaine se fonde soit sur l'identité singulière de l'homme, soit sur son existence en tant que membre d'une communauté.  Comment ces deux points de vue se réfèrent-ils l'un à l'autre?  (Perspective philosophique/ interculturelle (où plutôt aspect psychologique / sociologique ?))
10.00 h	Pause
10.30 h	Discussion en groupes
12.30 h	Déjeuner / pause midi
15.30 h	Echange de situations et d'expériences communes: Discours thématique / Allemagne: L'humiliation de la dignité humaine: Examen sociologique de notre société
17.00 h	Pause
17.30 h	Travail en groupes - Qui sont les perdants (les « losers »)? - Qui est-ce qui provoque leur humiliation? - Où est Dieu pour ces hommes (pour ceux qui attendent devant la porte)?
18.30 h	Dîner
20.00 h	Quartier libre

## Mercredi, 14-10-2009

8.00 h	Etude biblique: Togo
9.00 h	Discours thématique: La société garantit à tous les hommes un droit égal à la di- gnité humaine (perspective juridique);
11.00 h	Pause
11.30 h	Discussion en groupes
12.30 h	Déjeuner/ pause midi
15.30 h	Echanges de situations et d'expériences: Discours thématique / Togo : Comment, les faibles, peuvent-ils exiger leur droit ou auprès de qui / de quelle institution devraient-ils le revendiquer ?
17.00 h	Pause
17.30 h	Travail en groupes Comment, nos églises et paroisses s'engagent-elles pour protéger et offrir de l'aide (un asile)? Nos propres normes, nous servent-elles de critères?
18.30 h	Dîner
20.00 h	Soirée culturelle

## Jeudi, le 15- 10- 2009

Etude biblique:	Ghana
Récits encourageants à	Ghana, Togo, Allemagne):
Pause	
b) Propositions concern	nration finale (les rédacteurs seulement) nant les tâches du devoir ature, ébauche pour l'instruction des catéchumènes, travail théologique,)
Déjeuner / pause midi	
Discussion de la déclara	ation finale
Pause	
Culte final avec une par	roisse, intercommunion?
Dîner	
	Echanges de situations Exposés thématiques ( Récits encourageants à Des chrétiens, des parc de la dignité humaine Pause Travail en groupes a) Rédaction de la décla b) Propositions concer (projet d'un culte, littér académique, animation Déjeuner / pause midi Discussion de la déclar Pause Culte final avec une par

	Lundi 12-10-2009	Mardi 13-10-2009	Mercredi 14-10-2009	Jeudi 15-10-2009		
7 – 8 h		Petit déjeuner				
8.00 h	Souhaits de bienvenue,		Étude biblique			
	présentation					
8.30 h	Étude biblique					
9.00 h		Discours	s principal	Échanges de situations et		
9.30 h	Pause			d'expériences		
10.00 h						
10.30 h	Discours principal					
11.00 h			Pause			
		Discussion	s en groupes	Devoir groupe		
11.30 h	Discussions en groupes			rédactionnel		
12.00 h						
12.30 h						
13.00 h	Déjeuner					
13.30 h						
14.00 h		Pause				
14.30 h						
15.00 h		Groupe rédaci	tionnel			
15.30 h	Échanges de situations et d'expériences		Discussion de la			
16.00 h			déclaration commune			
16.30 h	Pause		7			
17.00 h	Discussion en groupes					
17.30 h		<u> </u>		Culte final		
18.00 h						
18.30 h				•		
19.00 h		Dîner				
19.30 h						
20.00 h	Présentation NM	Quartier libre (présentation	Soirée culturelle/ Ghana	Quartier libre		
20.30 h		du Togo?)				
21.00 h						

Mémorandum de l'entretien de la Commission Théologique du 7 mars 2008 se référant au sujet de la Consultation Théologique 2009

Sujets:

#### Preserve human dignity Erhalten der Menschenwürde

## Préserver la dignité de l'homme

ou

#### Pouvoir – Eglise – Dignité?

Le sujet exact n'est pas encore précisé, il doit être formulé en rapport étroit avec le déroulement de la réunion.

Au cours de l'entretien les éléments suivants ont été discutés:

1.)

Il serait utile de partir d'une **explication des notions** droits de l'homme, dignité humaine ainsi que des contextes différents (théologiques, philosophiques, juridiques, tenant compte des aspects culturels et contextuels divergents).

(Pourtant, la discussion révèle qu'une approche narrative-inductive serait préférée à une explication systématique-abstraite.)

# 2) Point de départ théologique, questions:

- L'être humain fait à l'image de Dieu, psaume 8
- La théologie de la croix (Jésus a vécu la condition humaine même sur le chemin de la croix; quoique brutalement privé de son honneur, il a préservé la dignité humaine)
- Actualiser la confession Belhar
- Les explications du terme son différentes. Les européens partent de l'individu, les africains de la communauté (question : est-ce que cette constatation est correcte ?)

On devrait trouver des passages bibliques expliquant les accès divergents. Lors de la visite de l'Assemblée Générale, on demandera l'avis des représentants des églises africains à ce sujet.

3)

## Dans quel domaine, la dignité humaine est-elle offensée?

Voici quelques exemples qui seront certainement à compléter et à modifier:

- Le racisme en Allemagne
- Les femmes (Trokosi, des sorcières?)
- Le travail des enfants, l'esclavage des enfants (p.ex. l'industrie de Kente) //
   le manque de soin envers les enfants dans des familles en faillite (Allemagne)

- En Allemagne, "l'Afrique" n'est souvent aperçue qu'en tant que fait statistique, le sort des hommes, leur dignité et leur valeur disparaissent derrière ce concept
- La dignité humaine est subordonnée à l'intérêt politique (Togo)
- La dignité est soumise au dictée des décisions économiques (chômage, dégradation sociale, craintes existentielles)
  - => conséquences de la mondialisation en Afrique comme en Allemagne)
- La vie des personnes âgées, une vie en dignité?
- Questions éthiques de la médecine (le diagnostic prénatal, vivre et mourir en dignité)
- Quelles sont les raisons de l'humiliation de la dignité humaine (sa position inférieure par rapport au pouvoir politique et aux intérêts économiques)
- La question analytique pourrait être formulée sous un aspect historique : Les missionnaires allemands, ont-ils apporté la dignité aux africains ou ont-ils leur en privés ?

#### 4)

#### Reconstitution / persévérance de la dignité humaine

La consultation devrait mettre l'accent sur la question de l'engagement des églises et des chrétiens en faveur de la dignité de l'homme. Il faudrait d'abord poser la question suivante : Peut-on priver un homme de sa dignité ou empêche-t-on plutôt les hommes de réaliser leur propre dignité au cours de leur vie ?

Comment peut-on guérir et reconstituer une vie en dignité

- a) pour des individus, (réconforter la conscience de soi, (ré) intégration),
- b) pour la communauté, (lobbying, advocacy, ...)

Il faut trouver et raconter des récits et des exemples encourageants à ce sujet. (Story telling)

Question centrale: Quel peut être notre part - en tant qu'individu et communauté - à contribuer à la reconstitution de la dignité humaine?

### 5)

Un nouvel élément de la consultation pourrait être l'élaboration de matériel concret de travail.

- Une proposition pour le culte du partenariat
- « De la littérature traitée un cahier pour les visites » avec des récits présentant des hommes qui regagnent leur dignité.
- Un tableau de mémorisation avec des idées pour la vie paroissiale. "Réaliser sa dignité dans la vie quotidienne".
- Des projets pour la radiodiffusion
- Des textes de chansons

#### 6)

#### Date proposée:

Voyage prévu: 9 – 16-10-2009 Consultation: 12 – 15-10-2009